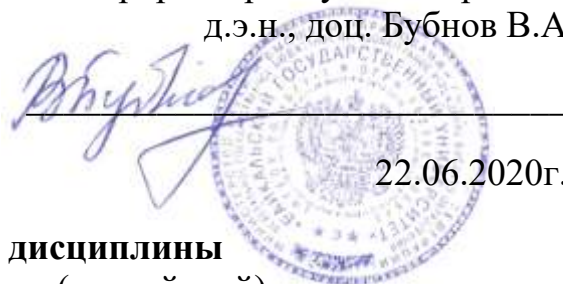


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.8. Иностранный язык (английский)

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1-4
Семестр	12-42
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	412
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	488
Курсовая работа (час)	
Всего часов	900
Зачет (семестр)	21, 31, 41
Экзамен (семестр)	12, 22, 32, 42

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Автор А.П. Бреева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
иностранных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (первый)» является формирование умения применять иностранный язык для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами; а также формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	З. знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У. умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н. владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зач. ед., 900 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	412
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	488

зачетам	
Всего часов	900

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Healthy Living (Здоровый образ жизни)	12		12	12		
2	Transport Problems (Транспортные проблемы)	12		12	12		1.2_тест 4
3	Food (Еда)	12		12	12		
4	Disasters (Стихийные бедствия)	12		12	12		1.3_тест 5
5	Changes (Перемены)	12		12	12		1.3_тест 6
6	Crime (Преступление)	12		12	12		1.3_Сочинение и рассказ по темам:
7	The Environment (Окружающий мир)	21		14	22		
8	Personality (Личность)	21		14	22		2.1_тест 7
9	Traditions (Традиции)	21		14	22		2.1_Сочинение и рассказ по темам:
10	Making Progress (Достижение успеха)	21		14	22		2.1_тест 8
11	The movies (Кино)	22		12	12		
12	Expectations (Ожидания)	22		12	12		2.2_тест 9
13	Priorities (Приоритеты)	22		12	12		
14	Turning Points (Поворотные моменты)	22		12	12		2.3_тест 10
15	Air Travel (Авиапутешествие)	22		12	12		2.3_тест 11
16	Finance (Финансы)	22		12	12		2.3_Сочинение и рассказ по темам
17	Diplomacy and International Relations (Дипломатия и международные отношения)	31		28	26		3.1_тест 12 (III-1). 3.1_Сочинение и рассказ по темам. 3.1_Перевод с английского на русский
18	The Press (Пресса)	31		28	26		3.1_Перевод с английского на русский. 3.1_Перевод и реферирование

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							статьи
19	The Changing English Language (меняющийся английский язык)	32		36	18		3.2_ Сочинение и рассказ по темам. 3.2_ Перевод словосочетаний с английского на русский. 3.2_ Перевод заголовков с английского на русский
20	National Identity (национальная специфика)	32		36	18		3.3_ Сочинение и рассказ по темам. 3.3_ Перевод с английского на русский с использованием трансформаций. 3.3_ Перевод с английского на русский. 3.3_ Перевод с английского на русский, реферирование
21	Public Speaking (ораторское искусство)	41		56	88		4.1_ Сочинение и рассказ по темам. 4.1_ Выступление с речью. 4.1_ Перевод инфинитивов и инфинитивных оборотов. 4.1_ Перевод причастия и причастных оборотов. 4.1_ Перевод герундия и герундиальных оборотов. 4.1_ Перевод сослагательного наклонения. 4.1_ Перевод и реферирование статьи
22	Leaders and Leadership (лидеры и лидерство)	42		28	80		4.2_ Сочинение и рассказ по темам:..

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							4.2_Выступление с речью. 4.2_Ответы на вопросы по переводу с русского на английский. 4.2_Перевод с русского на английский
	ИТОГО			412	488		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Health and fitness. English for Life Units 17-20
2	<p>Transport Problems (Транспортные проблемы) Grammar: Past Perfect (Грамматика: прошедшее совершённое время) Skills: Read and Write (Читаем и пишем) Booking a Flight (Бронирование авиарейса). Warming-up: почему в Англии правостороннее движение Лексика: wordlist 21 стр. 88 (English for Life, SB); упр. 1 стр. 21 (English for Life, Wb) Аудирование: упр. 21.1-21.3 стр. 21 (English for Life, SB) Чтение: диалоги 1 и 2 стр. 20 (English for Life, SB) Письмо: упр. 3а стр. 21 (English for Life, SB) Говорение: упр. 4, 5 стр. 21 (English for Life, SB) Грамматика: упр. 5 стр. 20 (English for Life, SB) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 22 стр. 88 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 22.1-22.3 стр. 22 (English for Life, SB) Чтение: текст "A strange coincidence – but true" стр. 21 (English for Life, SB) Говорение: упр. 6а, 6б стр. 22 (English for Life, SB) Грамматика: упр. 2а, 2б, 4, 5а стр. 22 (English for Life, SB) Warming-up: интересные факты о авиакомпаниях, аэропортах Речевые образцы: упр. 3а ст. 24 Лексика: wordlist 24 стр. 88 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 24.1, 24.2 стр. 24 (English for Life, SB) Чтение: диалог 1 стр. 24 (English for Life, SB) Письмо: упр. 4, 5б стр. 23 Говорение: упр. 5б, 6 стр. 24 (English for Life, SB) Грамматика: Time Prepositions: упр. 3б с. 24 (English for Life, SB); упр. 1б стр. 24 (English for Life, Wb) Warming-up: какие книги сейчас в тренде? Произношение: задание 1, 2, 3 (Pronunciation) стр. 23 (English for Life, SB) Лексика: wordlist 23 стр. 88 (English for Life, SB)</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Аудирование: упр. 23.1 стр. 23 (English for Life, SB) Чтение: текст “The Last Train” стр. 21 (English for Life, SB) Письмо: упр. 4, 5б стр. 23 Говорение: упр. 5а стр. 23 (English for Life, SB) Грамматика: Sentence linkers: стр. 23 (English for Life, SB); упр. 3а, 3б стр. 23 (English for Life, Wb)</p>
3	<p>Describing Food. Grammar: Tag Questions (Поговорим о еде. Грамматика: Разделительные вопросы) That’s Life (Такова жизнь! Эпизод 4) Skills: Listen and Write (Слушаем и пишем). Warming-up: Junk food Лексика: wordlist 25, 26 стр. 90, упр. 1, (English for Life, SB) Аудирование: упр. 25.1-25.3, 26.1-26.4 стр. 25-26 (English for Life, SB) Письмо: упр. 3а стр. 25 Говорение: упр. 5а, 5б, 6 стр. 25; упр. 6а, 6б стр. 26 (English for Life, SB) Грамматика: упр. 4, 5а с. 26 (English for Life, SB); упр. 1а, 1б, 4 стр. 26 (English for Life, Wb) Warming-up: Tipping (где и сколько давать ‘на чай’?) Речевые образцы: мне нравится/мне не нравится Лексика: wordlist 27 стр. 90, упр. 1, (English for Life, SB) Аудирование: упр. 27.1 стр. 27 (English for Life, SB) Письмо: упр. 4а, 5 стр. 27 Говорение: упр. 4б стр. 27; групповое обсуждение текста ‘Food labels’ (English for Life, SB) Warming-up: the latest news Речевые образцы: упр. 4а, 4б стр. 28 (English for Life, SB) упр. 2, 3 стр. 28 (English for Life, Wb) Лексика: wordlist 28 стр. 90; (English for Life, SB) Аудирование: упр. 28.1 стр. 28 (English for Life, SB) Говорение: упр. 4а, 4б, 6 стр. 28 (English for Life, SB) Грамматика: Revision стр. 28 (English for Life, Wb)</p>
4	<p>Disasters (Стихийные бедствия) Checking into a Hotel (Регистрация в гостинице) Grammar: First and Second Conditional (Грамматика: Условные предложения 1 и 2 типа. Warming-up: поговорим о погоде ... Лексика: wordlist 29, 31 стр. 90, упр. 1, 2 стр. 90 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 29.1-29.3 стр. 29 (English for Life, SB) Чтение: текст “Storm Chaser” стр. 31 (English for Life, SB) Письмо: упр. 4а, 4б стр. 29 Говорение: упр. 5 стр. 31 (English for Life, SB) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 30 стр. 90 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 30.1-30.2 стр. 30 (English for Life, SB) Чтение: текст “Global Warming” стр. 30 (English for Life, SB) Письмо: упр. 5а стр. 30 Говорение: групповое обсуждение текста “Global Warming” стр. 30 (English for Life, SB) Грамматика: упр. 2, 3а, 4а, 4б 5а стр. 22 (English for Life, SB) Warming-up: Знаменитые отели мира Речевые образцы: упр. 3 стр. 32</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Лексика: wordlist 32 стр. 90 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 32.1-32.2 стр. 29 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1а стр. 32 (English for Life, SB) Письмо: упр. 1б стр. 32 (English for Life, SB) Говорение: упр. 4б, 5 стр. 32 (English for Life, SB)</p>
5	<p>Uncountable and Plural Nouns (Неисчисляемые существительные и существительные, обозначающие множество) Grammar: Used to/didn't use to Skills: Listen and Speak (Слушаем и обсуждаем) That's Life (Такова жизнь! Эпизод 5). Warming-up: The latest news Лексика: wordlist 33-34 стр. 92 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 33.1-33.3, 34.1-34-2 стр. 33, 34 (English for Life, SB) Письмо: упр. 4а, стр. 33 Говорение: обсуждение текста «Предупреждающие знаки» стр. 33, упр. 5 стр. 34 (English for Life, SB) Грамматика: упр. 1-3 стр. 33 (English for Life, Wb); упр. 2, 4а стр. 34 Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 35 стр. 92 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 35.1 стр. 35 (English for Life, SB) Письмо: упр. 4а, 5 стр. 27 Говорение: упр. 6 стр. 35; групповое обсуждение прослушанной информации упр. 1 стр. 35 (English for Life, SB) Warming-up: the latest news Речевые образцы: упр. 4а, 4б стр. 36 (English for Life, SB) Лексика: wordlist 36 стр. 92; (English for Life, SB) Аудирование: упр. 36.1 стр. 36 (English for Life, SB) Говорение: упр. 6 стр. 36 (English for Life, SB) Чтение: диалог стр. 36 (English for Life, SB) Грамматика: Revision стр. 36 (English for Life, Wb)</p>
6	<p>Crimes and Criminals (Преступления и преступники) Grammar: Narrative Tenses (Грамматика: времена, использующиеся при повествовании) Making a Complaint (Подаём жалобу/рекламацию) Skills: Read and Listen (Читаем и слушаем). Warming-up: курьёзные и необычные преступления Лексика: wordlist 37 стр. 92, упр. 1, 4а стр. 37 (English for Life, SB), упр. 1 стр. 37 (English for Life, Wb) Аудирование: упр. 37.1-37.3 стр. 37 (English for Life, SB) Письмо: упр. 2-4 стр. 37 (English for Life, Wb) Говорение: упр. 5 стр. 37 (English for Life, SB) Warming-up: как начинаются английские сказки Лексика: wordlist 38 стр. 92, упр. 1, 4а стр. 37 (English for Life, SB), упр. 1 стр. 37 (English for Life, Wb) Аудирование: упр. 38.1-38.4 стр. 38 (English for Life, SB) Письмо: упр. 2-4 стр. 37 (English for Life, Wb) Говорение: упр. 6 стр. 38 (English for Life, SB). Грамматика: упр. 2а, 5а стр. 38 (English for Life, SB)</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>упр. 2-4 стр. 38 (English for Life, Wb) Warming-up: мой любимый детективный роман Лексика: wordlist 39 стр. 92; (English for Life, SB) Аудирование: упр. 39.1-39.2 стр. 39 (English for Life, SB) Говорение: упр. 2, 4а, 5б стр. 39 (English for Life, SB) Чтение: текст 'Was it a Murder?' стр. 39 (English for Life, SB) Грамматика: Revision стр. 36 (English for Life, Wb) Warming-up: английская вежливость Лексика: wordlist 40 стр. 92, упр. 4 стр. 40 (English for Life, SB), упр. 2 стр. 40 (English for Life, Wb) Аудирование: упр. 40.1 стр. 40 (English for Life, SB) Письмо: упр. 6а, 6б стр. 40 (English for Life, Wb) Говорение: упр. 5 стр. 40 (English for Life, SB). Грамматика: Revision стр. 40 (English for Life, Wb)</p>
7	<p>Phrasal verbs (Фразовые глаголы) The Passive (Страдательный залог) Skills: Listen and Speak (Слушаем и обсуждаем) That's Life (Такова жизнь! Эпизод 6). Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 41 стр. 94, упр. 1 стр. 41 (English for Life, SB), упр. 1 стр. 41 (English for Life, Wb) Аудирование: упр. 41.1-41.3 стр. 41 (English for Life, SB) Письмо: упр. 3б стр. 41 (English for Life, Wb) Говорение: упр. 6 стр. 41 (English for Life, SB). Грамматика: упр. 3 стр. 41 (English for Life, SB) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 42 стр. 94 (English for Life, SB), упр. 1 стр. 41 (English for Life, Wb) Аудирование: упр. 42.1-42.2 стр. 42 (English for Life, SB) Письмо: упр. 5 стр. 42 (English for Life, Wb) Говорение: обсуждение заданной темы Eco-friendly products стр. 42 (English for Life, SB). Грамматика: упр. 3а, 4 стр. 42 (English for Life, SB) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 43 стр. 94, упр. 1 стр. 43 (English for Life, SB), упр. 1 стр. 43 (English for Life, Wb) Аудирование: упр. 43.1-43.2 стр. 43 (English for Life, SB) Письмо: упр. 5а стр. 43 (English for Life, SB), упр. 4 стр. 42 (English for Life, Wb) Чтение: упр. 1 стр. 43 (English for Life, Wb) Говорение: упр. 5б стр. 43 (English for Life, SB). Грамматика: Вопросы в страдательном залоге упр. 3, 4 стр. 43 (English for Life, SB) Warming-up: the latest news Речевые образцы: упр. 4а, 4б стр. 44 (English for Life, SB) Лексика: wordlist 44 стр. 94; (English for Life, SB) Аудирование: упр. 44.1 стр. 44 (English for Life, SB) Чтение: диалог 1, 2 стр. 44 (English for Life, Говорение: упр. 6 стр. 44 (English for Life, SB) Грамматика: Revision стр. 44 (English for Life, Wb)</p>
8	<p>Personality (Личность) Modal Verbs 1: might / should</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Skills: Read and Write (Учимся читать и писать) Comparing Experience (Сравниваем опыт). Warming-up: the latest news Речевые образцы: упр. 4а, 4б стр. 44 (English for Life, SB) Лексика: wordlist 45 стр. 94; упр. 1б, 2, 3а, 3с стр. 45 (English for Life, SB) упр. 1, 3а, 3б стр. 45 (English for Life, Wb) Аудирование: упр. 45.1-45.4 стр. 45 (English for Life, SB) Говорение: упр. 6а, 6 и стр. 45 (English for Life, SB) Грамматика: Revision стр. 44 (English for Life, Wb) Warming-up: the latest news Речевые образцы: даём советы упр. 5а стр. 46 Лексика: wordlist 46 стр. 94 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 46.1-46.2 стр. 46 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1 стр. 46 (English for Life, Wb) Письмо: упр. 6а стр. 46 (English for Life, Wb) Говорение: упр. 5б стр. 46 (English for Life, SB); обсуждение предложенной темы: Табу стр. 46. Грамматика: Модальные глаголы: упр. 1, 2, 4, 5 стр. 47 (English for Life, Wb) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 48 стр. 94 Аудирование: упр. 48.1-49.3 стр. 48 (English for Life, SB) Письмо: упр. 3а, 3б, 4 стр. 48 (English for Life, Wb) Говорение: упр. 5, 6б стр. 48 (English for Life, SB) Грамматика: упр. 3а стр. 48 (English for Life, SB) Revision стр. 48 (English for Life, Wb) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 47 стр. 94, упр. 1б, 2, 3а, 3с стр. 45 (English for Life, SB) упр. 1, 3а, 3б стр. 45 (English for Life, Wb) Аудирование: упр. 47.1-47.3 стр. 47 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1 стр. 47 (English for Life, Wb) Письмо: упр. 4 стр. 47 (English for Life, Wb) Говорение: упр. 1а стр. 23 (English for Life, SB) Грамматика: Прилагательные и наречия: стр. 47 (English for Life, SB); упр. 3б стр. 47 (English for Life, Wb)</p>
9	<p>Getting Married (Вступаем в брак) Direct and Indirect Objects (Прямое и косвенное дополнение) That's Life (Такова жизнь! Эпизод 7) Skills: Listen and Speak (Слушаем и обсуждаем). Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 49 стр. 96, упр. 3 стр. 49 (English for Life, SB), упр. 1, 3 стр. 49 (English for Life, Wb) Аудирование: упр. 49.1-49.2 стр. 49 (English for Life, SB) Письмо: упр. 4 стр. 47 (English for Life, Wb) Говорение: упр. 4 стр. 49 (English for Life, SB) Грамматика: упр. 2 стр. 49 (English for Life, Wb) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 50 стр. 96 (English for Life, SB), упр. 1, 3 стр. 49 (English for Life, Wb) Аудирование: упр. 50.1-50.2 стр. 50 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1 стр. 50 (English for Life, SB) Письмо: упр. 4 стр. 50 (English for Life, Wb)</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Говорение: упр. 4 стр. 49 (English for Life, SB), обсуждение предложенной темы: Традиции дарения подарков в разных странах стр. 50 (English for Life, SB)</p> <p>Грамматика: упр. 2-4 стр. 50 (English for Life, Wb) Warming-up: the latest news</p> <p>Лексика: wordlist 51 стр. 96 (English for Life, SB), упр. 2 стр. 51 (English for Life, Wb)</p> <p>Аудирование: упр. 51.1-51.2 стр. 51 (English for Life, SB)</p> <p>Чтение: упр. 1 стр. 51 (English for Life, Wb)</p> <p>Письмо: упр. 5 стр. 51</p> <p>Говорение: упр. 3-4 стр. 51; групповое обсуждение прослушанной информации упр. 1 стр. 35 (English for Life, SB)</p> <p>Warming-up: the latest news</p> <p>Речевые образцы: упр. 4а, 4б стр. 52 (English for Life, SB)</p> <p>Лексика: wordlist 52 стр. 96; (English for Life, SB)</p> <p>Аудирование: упр. 52.1 стр. 52 (English for Life, SB)</p> <p>Чтение: диалог 1, 2 стр. 52 (English for Life, SB)</p> <p>Говорение: упр. 6 стр. 52 (English for Life, SB)</p> <p>Грамматика: Revision стр. 52 (English for Life, Wb), упр. 5 стр. 52 (English for Life, SB)</p>
10	<p>At University (В Университете).</p> <p>Grammar: Present Perfect Continuous</p> <p>Skills: Read and Write</p> <p>Giving News (Сообщаем новости). Warming-up: the latest news</p> <p>Лексика: wordlist 53 стр. 96; (English for Life, SB), упр. 1-3 стр. 52 (English for Life, Wb)</p> <p>Аудирование: упр. 53.1 стр. 53 (English for Life, SB)</p> <p>Чтение: упр. 1 стр. 53 (English for Life, SB)</p> <p>Говорение: обсуждение предложенной темы: Оксфорд и Кембридж, упр. 4, 5 стр. 53 (English for Life, SB) Warming-up: the latest news</p> <p>Лексика: wordlist 54 стр. 96; (English for Life, SB)</p> <p>Аудирование: упр. 54.1-54.3 стр. 54 (English for Life, SB)</p> <p>Чтение: упр. 1 стр. 54 (English for Life, SB)</p> <p>Говорение: упр. 6а, 6б стр. 54 (English for Life, SB)</p> <p>Грамматика: упр. 1-5 стр. 54 (English for Life, Wb), упр. 2, 4-5 стр. 54 (English for Life, SB) (Читаем и пишем)</p> <p>Warming-up: the latest news</p> <p>Лексика: wordlist 55 стр. 94</p> <p>Аудирование: упр. 55.1-55.2 стр. 55 (English for Life, SB)</p> <p>Чтение: упр. 1 стр. 55 (English for Life, Wb)</p> <p>Письмо: упр. 4а, 4б стр. 55 (English for Life, SB), упр. 1-3 стр. 55 (English for Life, Wb)</p> <p>Грамматика: упр. 4а, 4б стр. 55 (English for Life, Wb) Warming-up: the latest news</p> <p>Речевые образцы: упр. 2а стр. 56 (English for Life, SB)</p> <p>Лексика: wordlist 56 стр. 96 (English for Life, SB), упр. 1 стр. 56 (English for Life, Wb)</p> <p>Аудирование: упр. 56.1-56.2 стр. 56 (English for Life, SB)</p> <p>Говорение: упр. 3а, 3б, 4 стр. 56 (English for Life, SB)</p> <p>Грамматика: Revision стр. 56 (English for Life, Wb)</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
11	<p>Make / Do. Modal Verbs 2: can / must That's Life (Такова жизнь! Эпизод 8) Skills: Listen and Write (Слушаем и пишем). Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 57-58 стр. 98 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 57.1-57.4 стр. 57, упр. 58.1-58.3 стр. 58 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1 стр. 58 (English for Life, Wb) Письмо: упр. 4а, 5 стр. 57 (English for Life, SB) Говорение: упр. 5б стр. 46 (English for Life, SB); обсуждение предложенной темы: Табу стр. 46. Грамматика: Модальные глаголы: упр. 2, 4, 5 стр. 47 (English for Life, SB) упр. 1-4 стр. 58 (English for Life, Wb) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 59 стр. 98, упр. 1а стр. 98 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 59.1-59.2 стр. 59 (English for Life, SB) Письмо: упр. 5 стр. 59 (English for Life, SB) Говорение: упр. 4б стр. 27; групповое обсуждение текста 'Bollywood' стр. 59(English for Life, SB) Warming-up: the latest news Речевые образцы: упр. 4а, 4б стр. 60 (English for Life, SB) Лексика: wordlist 60 стр. 98; (English for Life, SB) Аудирование: упр. 60.1 стр. 52 (English for Life, SB) Чтение: диалог 1, 2 стр. 60 (English for Life, SB) Говорение: упр. 6 стр. 60 (English for Life, SB) Грамматика: Revision стр. 60 (English for Life, Wb), упр. 5 стр. 52 (English for Life, SB)</p>
12	<p>Verb+-ing or Infinitive Verb+Noun+-ing Skills: Read and Speak (Читаем и обсуждаем) Making Suggestions (Делаем предположения). Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 61 стр. 98; (English for Life, SB) Аудирование: упр. 61.1-61.3 стр. 61 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1 стр. 61 (English for Life, SB) Говорение: упр. 6 стр. 61 (English for Life, SB) Письмо: упр. 6а, 6б стр. 61 (English for Life, SB) Грамматика: упр. 1-4 стр. 61 (English for Life, Wb), упр. 2-4 стр. 61 (English for Life, SB) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 62 стр. 98; (English for Life, SB) Аудирование: упр. 62.1-61.2 стр. 62 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1 стр. 62 (English for Life, SB) Говорение: упр. 5 стр. 62 (English for Life, SB) Письмо: упр. 6 стр. 62 (English for Life, SB) Грамматика: упр. 3-4 стр. 62 (English for Life, Wb), упр. 2-4 стр. 62 (English for Life, SB) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 63 стр. 98 (English for Life, SB), упр. 2 стр. 51 (English for Life, Wb) Аудирование: упр. 63.1-51.2 стр. 51 (English for Life, SB)</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Чтение: упр. 2б стр. 63 (English for Life, SB) Письмо: упр. 5 стр. 51 Говорение: упр. 3, 4 стр. 63; групповое обсуждение предложенной темы 'Proverbs' стр. 63 (English for Life, SB) Грамматика: упр. 3 стр. 63 (English for Life, Wb) Warming-up: the latest news Речевые образцы: упр. 3 стр. 64 (English for Life, SB) Лексика: wordlist 64 стр. 98 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 64.1-64.4 стр. 64 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1а стр. 64 (English for Life, SB) Письмо: упр. 5 стр. 64 Говорение: упр. 4, 4 стр. 64; Грамматика: Revision стр. 64 (English for Life, Wb)</p>
13	<p>Sport Relative Clauses Skills: Read and Listen (Читаем и слушаем) That's Life (Такова жизнь! Эпизод 9). Warming-up: the latest sports news Лексика: wordlist 65 стр. 100, упр. 1а, 3 стр. 65 (English for Life, Wb) Аудирование: упр. 65.1-65.2 стр. 65 (English for Life, Wb) Письмо: упр. 3 стр. 65 (English for Life, SB) Говорение: упр. 4а, 4б стр. 65; Грамматика: Числительные Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 66 стр. 100 Аудирование: упр. 66.1 стр. 66 (English for Life, Wb) Письмо: упр. 6б стр. 66 (English for Life, SB) Говорение: упр. 4а, 4б стр. 66; Грамматика: упр. 2-4, 5а стр. 66 (English for Life, SB) Pronunciation: глухие и звонкие гласные задание на стр. 67 Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 67 стр. 100 Аудирование: упр. 67.1-67.4 стр. 67 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1 стр. 67 (English for Life, SB) Письмо: упр. 3 стр. 67 (English for Life, Wb) Warming-up: the latest news Речевые образцы: упр. 4а, 4б стр. 68 (English for Life, SB) Лексика: wordlist 68 стр. 100; (English for Life, SB) Аудирование: упр. 68.1 стр. 68 (English for Life, SB) Чтение: диалог 1, 2 стр. 68 (English for Life, SB) Говорение: упр. 6 стр. 68 (English for Life, SB) Грамматика: Revision стр. 68 (English for Life, Wb)</p>
14	<p>Verb / Adjective + Preposition Grammar: Third Conditional (Грамматика: Условные предложения 3 типа) Skills: Read and Speak (Читаем и обсуждаем) Invitations (Приглашения). Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 69 стр. 100, упр. 3 стр. 69 (English for Life, SB), Аудирование: упр. 69.1-69.4 стр. 69 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1 стр. 69 (English for Life, SB) Говорение: упр. 6, стр. 69 (English for Life, SB) Письмо: упр. 5а, 6а стр. 69 (English for Life, SB), упр. 1-4 стр. 69 (English for</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Life, Wb) Грамматика: упр. 1-4 стр. 69 (English for Life, Wb), упр. 2-4 стр. 68 (English for Life, SB) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 70 стр. 100 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 70.1-70.2 стр. 70 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1 стр. 70 (English for Life, SB) Письмо: упр. 5а стр. 70 Грамматика: упр. 2, 3 стр. 70 (English for Life, SB) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 71 стр. 100 Аудирование: упр. 71.1 стр. 71 (English for Life, SB) Говорение: упр. 3-5 стр. 71 Чтение: упр. 1 стр. 71 (English for Life, SB), упр. 1 стр. 71 (English for Life, Wb) Письмо: упр. 5б стр. 71 (English for Life, Wb) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 72 стр. 100 Аудирование: упр. 72.1-72/2 стр. 72 (English for Life, SB) Говорение: упр. 2, 3 стр. 72 Чтение: упр. 1 стр. 72 (English for Life, SB) Письмо: упр. 5а стр. 72 (English for Life, Wb)</p>
15	<p>Travelling by Air (Авиапутешествие) Indirect Questions (Косвенные вопросы) That's Life (Такова жизнь! Эпизод 10) Skills: Listen and Write (Слушаем и пишем). Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 73 стр. 102, упр. 3 стр. 73 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 73.1-73.2 стр. 73 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1 стр. 73 (English for Life, SB) Письмо: упр. 5а стр. 73 Говорение: упр. 5а, 5 б стр. 73 (English for Life, SB) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 74 стр. 102, упр. 3 стр. 73 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 74.1-74.2 стр. 74 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1 стр. 74 (English for Life, SB) Письмо: упр. 2б стр. 74 (English for Life, Wb) Говорение: упр. 6а, 5 б стр. 74 (English for Life, SB) Грамматика: Косвенные вопросы: упр. 2-5 стр. 74 (English for Life, SB), упр. 1-4 стр. 74 (English for Life, Wb) Warming-up: Телефонный этикет Pronunciation: Эмфатическое ударение: стр. 75 задания 1-3 (English for Life, SB), упр. 4 стр. 75 (English for Life, Wb) Речевые образцы: клише для телефонной беседы Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 75 стр. 102 Аудирование: упр. 75.1-75.3 стр. 75 (English for Life, SB) Письмо: упр. 2а, 3, 4а стр. 75 (English for Life, SB) Говорение: упр. 4б стр. 75 Warming-up: the latest news Речевые образцы: обсуждение проблемы упр. 4а, 4б стр. 76 (English for Life, SB) Лексика: wordlist 76 стр. 102; (English for Life, SB) Аудирование: упр. 76.1 стр. 76 (English for Life, SB) Чтение: диалог 1, 2 стр. 76 (English for Life, SB), упр. 1 стр. 76 (English for</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Life, Wb) Говорение: упр. 6 стр. 76 (English for Life, SB) Грамматика: Revision стр. 76 (English for Life, Wb), упр. 5 стр. 52 (English for Life, SB)</p>
16	<p>Personal Finance Reported Speech (Косвенная речь) Skills: Read and Write (Читаем и пишем) At the Bank (В банке). Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 77 стр. 102; (English for Life, SB) Аудирование: упр. 77.1-77.2 стр. 77 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1 стр. 77 (English for Life, SB) Говорение: текст 'Taxes' стр. 77, упр. 4-5 стр. 77 (English for Life, SB) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 78 стр. 102; (English for Life, SB) Аудирование: упр. 78.1-78.3 стр. 78 (English for Life, SB) Чтение: упр. 1 стр. 78 (English for Life, SB) Говорение: упр. 5-6 стр. 78 (English for Life, SB) Грамматика: упр. 2-4 стр. 78 (English for Life, SB), упр. 1-5 стр. 78 (English for Life, Wb) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 79 стр. 102 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 79.1 стр. 79 (English for Life, SB) Говорение: упр. 1б, 4, 5 стр. 71 Чтение: упр. 1 стр. 79 (English for Life, SB) Письмо: упр. 4а, 4б стр. 79 (English for Life, Wb) Грамматика: упр. 3-4 стр. 79 (English for Life, Wb) Warming-up: the latest news Лексика: wordlist 80 стр. 102 (English for Life, SB) Аудирование: упр. 80.1-80.3 стр. 80 (English for Life, SB) Говорение: упр. 1б, 4, 5 стр. 80 Чтение: упр. 1а стр. 80 (English for Life, SB) Письмо: упр. 3 стр. 80 (English for Life, Wb) Грамматика: упр. 1 стр. 80, Revision стр. 80 (English for Life, Wb)</p>
17	<p>A Foreign Service Career (карьеря в дипломатической службе). 1) Кубъяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 3-16 2) Грамматика (там же): порядок слов в предложении 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) стр. 5-12 Общие вопросы перевода. Виды устного и письменного перевода. История переводоведения с древности до наших дней</p>
17	<p>The Multilateral Diplomat (многосторонний дипломат). 1) Кубъяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 16-45 2) Грамматика (там же): confusables 3) Виды словарей, энциклопедий, справочников, компьютерных программ для перевода</p>
17	<p>Language of Diplomacy (язык дипломатии). 1) Кубъяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 45-65 2) Грамматика (там же): однокоренные слова 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) Лексические вопросы перевода. Перевод слов. Установление значения слова.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Эквиваленты и вариативные соответствия. стр 13-16
17	<p>Criticism of Diplomacy (критика дипломатии). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 65-88</p> <p>2) Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. однокоренные слова</p> <p>3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык)</p> <p>Интернациональные слова и "ложные друзья" переводчика. Паронимы. стр 16-24</p>
18	<p>Types of Newspapers (виды газет). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 89-105</p> <p>2) Реферирование газетных статей (там же)</p> <p>3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык)</p> <p>Неологизмы: словообразовательные средства, переосмысление существующих слов, заимствования, сокращения, конверсия, звуковое подобие, фразеологизмы, эвфемизмы. стр 24-39</p>
18	<p>Reading Newspapers for Professional Purposes (чтение газет для проф.целей). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 106-122</p> <p>2) Газетные заголовки. Noun+Noun structures</p> <p>3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык)</p> <p>Многофункциональные слова: there, it, that, which, what, like, for, as, only, since. стр 39-48</p>
18	<p>Prospects for the Press (будущее прессы). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 122-148</p> <p>2) Грамматика (там же): Существительное.</p> <p>3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык)</p> <p>Передача имен собственных и названий (транскрипция, транслитерация, перевод): перевод имен собственных, географических названий, названий компаний, организаций, периодических изданий. стр 49-58</p>
18	<p>Disputable Issues in the Press (спорные вопросы в прессе). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 148-176</p> <p>2) Грамматика (там же): derivatives</p> <p>3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык)</p> <p>Американизмы: различия между британским и американским вариантами английского языка. стр 58-66</p>
19	<p>The New Vocabulary (новая лексика). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 177-196</p> <p>2) Грамматика (там же): прилагательные</p> <p>3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык)</p> <p>Лексические вопросы перевода. Перевод словосочетаний. Свободные словосочетания. Калькирование, передача терминов, виды изменений и трансформаций при переводе сочетаний. стр 67-71</p>
19	<p>Euphemistic Correctness (обманчивая корректность). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 196-219</p> <p>2) Лексика: эвфемизмы</p> <p>3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык)</p> <p>Лексические вопросы перевода. Перевод словосочетаний. Связные</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	(фразеологические) словосочетания: образные и необразные стр 71-82
19	Language Registers (языковые стили). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 220-245 2) Лексика: словообразование 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) Лексические вопросы перевода. Перевод словосочетаний. Перевод заголовков: особенности перевода, игра слов. стр 82-93
19	Ways of Speaking (то, как мы говорим). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 245-267 2) Грамматика (там же): причастия 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) Лексические трансформации при переводе: добавления, опущения, замены. стр 93-95
20	Identity Crisis in Great Britain (национальный кризис в Великобритании). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 268-302 2) Лексика: использование толковых словарей 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) Лексические трансформации при переводе: конкретизация, генерализация, антонимический перевод, целостное переосмысление. стр 95-99
20	Reassessment of Britishness (Что такое британец? Переоценка). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 302-320 2) Лексика: фразеологизмы 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) Грамматические вопросы перевода. Изменение структуры предложения при переводе. стр 100-103
20	Americans (американцы). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 320-324 2) Лексика: американизмы 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) Грамматические вопросы перевода. Передача артикля. стр 103-105
20	Globalization and National Identity (глобализация и национальная идентичность). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Стр. 324-342 2) Грамматика (там же): пассивный залог 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) Грамматические вопросы перевода. Перевод глаголов в пассивном залоге стр 106-109
21	The Art of Public Speaking (искусство говорить публично). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Часть 2. Стр. 3-13 2) Грамматика: виды инфинитивов 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) Грамматические вопросы перевода. Перевод инфинитива и инфинитивных

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	оборотов. стр 109-117
21	Analyzing Rhetoric (анализируем риторiku). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Часть 2. Стр. 13-27 2) Грамматика: виды причастий 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) Грамматические вопросы перевода. Перевод причастия и причастных оборотов. стр 117-123
21	Teaching and Practicing Rhetoric (преподаем и практикуем риторiku). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Часть 2. Стр. 27-43 2) Грамматика: виды и функции герундия 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) Грамматические вопросы перевода. Перевод герундия и герундиальных оборотов
21	Genuine Debate (подлинный спор). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Часть 2. Стр. 43-71 2) Грамматика: сослагательное наклонение 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) Грамматические вопросы перевода. Перевод сослагательного наклонения. стр 128-131
22	Types of Leaders (типы лидеров). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Часть 2. Стр. 73-91 2) Грамматика (там же): прилагательные 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) Грамматические вопросы перевода. Перевод эмфатических конструкций. стр 131-133
22	Leaders in Historical Perspective (лидеры с точки зрения истории). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Часть 2. Стр. 91-118 2) Грамматика (там же): relative clauses 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) Грамматические вопросы перевода. Перевод модальных глаголов. стр 133-141
22	"Interesting" Leaders ("интересные" лидеры"). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Часть 2. Стр. 118-127 2) Грамматика (там же): местоимения 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) Перевод с русского языка на английский. Учет адресата и выбор стиля стр 141-148
22	Political Ambition (политические амбиции). 1) Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. English for Experts in International Relations. Часть 2. Стр. 127-159 2) Лексика (там же): синонимы 3) Слепович Курс перевода (английский – русский язык) Перевод с русского языка на английский. Переводческие трудности. Тема-

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	грамматическое членение предложения. Причинно-следственные связи. Перевод неопределенно-личных предложений, перевод обстоятельств и дополнений. Выбор лексического соответствия. стр 141-169

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Transport Problems (Транспортные проблемы)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	1.2_тест 4	Отлично"-от 91% правильно выполненных заданий "Хорошо"- от 71%, "Удовлетворительно"- от 41%, "Неудовлетворительно" - менее 41% (20)
2	4. Disasters (Стихийные бедствия)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение	1.3_тест 5	Отлично"-от 91% правильно выполненных заданий "Хорошо"- от 71%, "Удовлетворительно"- от 41%,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		"Неудовлетворительно" - менее 41% (20)
3	5. Changes (Перемены)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной	1.3_тест 6	Отлично"-от 91% правильно выполненных заданий "Хорошо"- от 71%, "Удовлетворительно"- от 41%, "Неудовлетворительно" - менее 41% (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на иностранном языке		
4	6. Crime (Преступление)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	1.3_ Сочинение и рассказ по темам:	рассказ каждой темы оценивается в 10 баллов (40)
				Итого	100
5	8. Personality (Личность)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на	2.1_тест 7	Отлично"-от 91% правильно выполненных заданий "Хорошо"- от 71%, "Удовлетворительно"- от 41%, "Неудовлетворительно" - менее 41% (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
6	9. Traditions (Традиции)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	2.1_ Сочинение и рассказ по темам:	каждая тема-10 баллов (40)
7	10. Making Progress (Достижение успеха)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение	2.1_тест 8	Отлично"-от 91% правильно выполненных заданий "Хорошо"- от 71%, "Удовлетворительно"- от 41%,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		"Неудовлетворительно" - менее 41% (30)
				Итого	100
8	12. Expectations (Ожидания)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей	2.2_тест 9	Отлично"-от 91% правильно выполненных заданий "Хорошо"- от 71%, "Удовлетворительно"- от 41%, "Неудовлетворительно" - менее 41% (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной коммуникации на иностранном языке		
9	14. Turning Points (Поворотные моменты)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	2.3_тест 10	Отлично"-от 91% правильно выполненных заданий "Хорошо"- от 71%, "Удовлетворительно"- от 41%, "Неудовлетворительно" - менее 41% (20)
10	15. Air Travel (Авиапутешествие)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на	2.3_тест 11	Отлично"-от 91% правильно выполненных заданий "Хорошо"- от 71%, "Удовлетворительно"- от 41%, "Неудовлетворительно" - менее 41% (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
11	16. Finance (Финансы)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	2.3_ Сочинение и рассказ по темам	Рассказ каждой темы оценивается в 10 баллов (40)
				Итого	100
12	17. Diplomacy and International Relations (Дипломатия и международные отношения)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	3.1_Перевод с английского на русский	Эквивалентность перевода, отсутствие ошибок и опечаток (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
13		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей	3.1_ Сочинение и рассказ по темам	Полнота раскрытия темы, умение аргументированно излагать своё мнение; отсутствие ошибок в произношении, лексике, грамматике (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной коммуникации на иностранном языке		
14		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	3.1_тест 12 (III-1)	Отлично"-от 91% правильно выполненных заданий "Хорошо"- от 71%, "Удовлетворительно"- от 41%, "Неудовлетворительно" - менее 41% (20)
15	18. The Press (Пресса)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на	3.1_Перевод и реферирование статьи	Эквивалентность перевода, отсутствие ошибок и опечаток. Умение аргументированно излагать свое мнение. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
16		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	3.1_Перевод с английского на русский	Эквивалентность перевода, отсутствие ошибок и опечаток (20)
				Итого	100
17	19. The Changing English Language (меняющийся английский язык)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	3.2_Перевод заголовков с английского на русский	Эквивалентность перевода, отсутствие ошибок и опечаток (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
18		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей	3.2_Перевод словосочетаний с английского на русский	Эквивалентность перевода, отсутствие ошибок и опечаток (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной коммуникации на иностранном языке		
19		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	3.2_Сочинение и рассказ по темам	Полнота и раскрытие темы, умение аргументированно излагать свою точку зрения, отсутствие ошибок (20)
20	20. National Identity (национальная специфика)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на	3.3_Перевод с английского на русский	Эквивалентность перевода, отсутствие ошибок и опечаток (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
21		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	3.3_Перевод с английского на русский с использованием трансформаций	Эквивалентность перевода, отсутствие ошибок и опечаток (10)
22		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение	3.3_Перевод с английского на русский, реферирование	Эквивалентность перевода, отсутствие ошибок и опечаток. Умение аргументированно излагать свое мнение. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
23		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной	3.3_ Сочинение и рассказ по темам	Полнота и раскрытие темы, умение аргументированно излагать свою точку зрения, отсутствие ошибок (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на иностранном языке		
				Итого	100
24	21. Public Speaking (ораторское искусство)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	4.1_Выступление с речью	Умение аргументированно и красноречиво излагать свою точку зрения. Отсутствие ошибок (20)
25		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на	4.1_Перевод герундия и герундиальных оборотов	Эквивалентность перевода, отсутствие ошибок и опечаток (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
26		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	4.1 Перевод и реферирование статьи	Эквивалентность перевода, отсутствие ошибок и опечаток. Умение аргументированно излагать свое мнение. (20)
27		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение	4.1 Перевод инфинитивов и инфинитивных оборотов	Эквивалентность перевода, отсутствие ошибок и опечаток (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
28		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной	4.1_Перевод причастия и причастных оборотов	Эквивалентность перевода, отсутствие ошибок и опечаток (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на иностранном языке		
29		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	4.1 Перевод сослагательного наклонения	Эквивалентность перевода, отсутствие ошибок и опечаток (10)
30		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения	4.1_Сочинение и рассказ по темам	Полнота и раскрытие темы, умение аргументированно излагать свою точку зрения, отсутствие ошибок (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
				Итого	100
31	22. Leaders and Leadership (лидеры и лидерство)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	4.2_Выступление с речью	Умение аргументированно и красноречиво излагать свою точку зрения. Отсутствие ошибок (20)
32		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение	4.2_Ответы на вопросы по переводу с русского на английский	Полнота и правильность ответов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
33		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной	4.2_Перевод с русского на английский	Эквивалентность перевода, отсутствие ошибок и опечаток (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на иностранном языке		
34		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	4.2 Сочинение и рассказ по темам:	Рассказ каждой темы оценивается в 10 баллов. Полнота и раскрытие темы, отсутствие ошибок (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте 60 пунктов. Ответы теста переводятся в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Speaking: Crime
2. Speaking: Disasters
3. Speaking: Food, national cuisines
4. Speaking: Healthy living, sport, fitness, diet.
5. Speaking: My lifestyle
6. Speaking: Transport problems
7. Speaking: Travelling: Hotels
8. Writing: Complaints
9. Writing: Invitations
10. Артикль, его виды и правила употребления
11. Выполните тест
12. Глагол, его категории в английском и русском языках. Правильные и неправильные глаголы
13. Личные и неличные формы глагола, отглагольные формы
14. Местоимения, их виды, особенности употребления
15. Наречие, его степени сравнения, место в предложении
16. Повелительное наклонение
17. Порядок слов в предложении
18. Построение личных (видо-временных) форм глагола; построение вопросов и отрицаний. Типы вопросов
19. Придаточные предложения
20. Прилагательное, его степени сравнения, порядок следования при существительных
21. Причастие прошедшего времени, его функции и перевод
22. Словообразование. Однокоренные слова. Конверсия
23. Существительное. Его категории, определители; образование множественного числа
24. Употребление инфинитивов и герундия после глаголов
25. Употребление личных (видо-временных) форм глагола в активном залоге
26. Употребление личных (видо-временных) форм глагола в пассивном залоге
27. Формы герундия в английском языке, их построение и перевод
28. Формы инфинитива в английском языке, их построение и перевод
29. Формы причастия настоящего времени в английском языке, их построение и перевод
30. Языковая избыточность и языковая экономия. Усеченные предложения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Учитывается полнота ответа, грамотность, отсутствие ошибок. Каждая тема оценивается в десять баллов, итого максимум 30. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За ошибку в произношении снижается 2 балла. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и

иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Дайте ответ на английском языке по следующим устным темам

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается грамотность написанного, его содержание, соблюдение формы делового письма. Максимум за задание – 40 баллов. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За смысловую ошибку в переводе снижается 5 баллов. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Напишите на английском языке письмо-жалобу на тему плохого обслуживания

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Иностранный язык (английский)
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Дайте ответ на английском языке по следующим устным темам (30 баллов).
3. Напишите на английском языке письмо-жалобу на тему плохого обслуживания (40 баллов).

Составитель _____ А.П. Бреева

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Составной тест состоит из 30 вопросов. Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается в ноль баллов..

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Speaking: Культура и традиции Великобритании и США
2. Speaking: Культура и традиции Китая
3. Speaking: Культура и традиции народов России
4. Speaking: Мой университет
5. Speaking: Свадебные традиции в мире
6. Speaking: Экологические проблемы в родном городе
7. Writing: CV and Covering letter
8. Артикль, его виды и правила употребления
9. Выполните тест
10. Модальные глаголы, их перевод на русский язык, типы инфинитива при модальных глаголах и их значения
11. Порядок слов в предложении
12. Построение личных (видо-временных) форм глагола; построение вопросов и отрицаний. Типы вопросов
13. Предлоги и их употребление
14. Прилагательное, его степени сравнения, порядок следования при существительных
15. Существительное. Его категории, определители; образование множественного числа
16. Употребление личных (видо-временных) форм глагола в активном залоге
17. Употребление личных (видо-временных) форм глагола в пассивном залоге

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимум за задание - 30 баллов. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За ошибку в произношении снижается 2 балла. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Дайте ответы на английском языке по следующим темам

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается грамотность написанного, его содержание, соблюдение формы делового письма. Максимум за задание – 40 баллов. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За смысловую ошибку в переводе снижается 5 баллов. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Напишите резюме для устройства на работу и сопроводительное письмо к нему

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Иностранный язык (английский)
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Дайте ответы на английском языке по следующим темам (30 баллов).
3. Напишите резюме для устройства на работу и сопроводительное письмо к нему (40 баллов).

Составитель _____ А.П. Бреева

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Составной тест состоит из 30 вопросов. Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается в ноль баллов..

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Speaking: Кинематограф, мой любимый фильм
2. Speaking: Культура и традиции стран Азии
3. Speaking: Личные финансы
4. Speaking: Ожидания, отношение к жизни и людям
5. Speaking: Путешествия
6. Speaking: Традиции дарения подарков в разных странах мира
7. Writing: Invitation Letters
8. Writing: Personal letters
9. Выполните тест
10. Косвенная речь. Согласование времен. Порядок слов. Вопросы в косвенной речи
11. Порядок слов в предложении
12. Построение личных (видо-временных) форм глагола; построение вопросов и отрицаний. Типы вопросов
13. Словообразование. Однокоренные слова. Конверсия
14. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимум за задание – 30 баллов. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За ошибку в произношении снижается 2 балла. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Дайте ответы на данные темы на английском языке

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается грамотность написанного, его содержание, соблюдение формы делового письма. Отсутствие орфографических, пунктуационных и смысловых ошибок. Максимум за задание – 40 баллов. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За смысловую ошибку в переводе снижается 5 баллов. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Напишите письмо- приглашение, а также возможный ответ на него

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Иностранный язык (английский)
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Дайте ответы на данные темы на английском языке (30 баллов).
3. Напишите письмо- приглашение, а также возможный ответ на него (40 баллов).

Составитель _____ А.П. Бреева

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Составной тест состоит из 30 вопросов. Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается в ноль баллов..

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Speaking: Великие дипломаты прошлого
2. Speaking: Виды дипломатических профессий
3. Speaking: Двусторонняя и многосторонняя дипломатия
4. Speaking: Международные организации и их роль в международных отношениях
5. Speaking: Образ России в зарубежных СМИ
6. Speaking: Роль дипломатии в истории и в наши дни
7. Speaking: Системы международных отношений
8. Speaking: СМИ, интернет, соцсети и их роль в международных отношениях
9. Виды перевода.
10. Выполните тест по теме международных отношений
11. Интернациональные слова и "ложные друзья" переводчика

12. Лексические трансформации при переводе.
13. Перевод заголовков.
14. Перевод слов. Многофункциональные слова
15. Перевод слов. Неологизмы
16. Перевод словосочетаний. Свободные словосочетания.
17. Перевод словосочетаний. Связные (фразеологические) словосочетания
18. Передача имен собственных и названий (транскрипция, транслитерация, перевод)
19. Типы словарей, энциклопедий, справочной литературы, электронные ресурсы и программы для переводчиков
20. Установление значения слова

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимум за задание – 30 баллов. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За ошибку в произношении снижается 2 балла. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Дайте ответы на английском языке по следующим темам

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Эквивалентность перевода. Отсутствие орфографических, пунктуационных и смысловых ошибок. Максимум за задание – 40 баллов. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За смысловую ошибку в переводе снижается 5 баллов. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Выполните перевод предложений, укажите использованные трансформации. Дайте ответы на предложенные вопросы

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 41.03.05 Международные
отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Иностранный язык
(английский)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Дайте ответы на английском языке по следующим темам (30 баллов).
3. Выполните перевод предложений, укажите использованные трансформации.
Дайте ответы на предложенные вопросы (40 баллов).

Составитель _____ А.П. Бреева

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Составной тест состоит из 30 вопросов. Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается в ноль баллов..

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Speaking: Внешняя политика Китая
2. Speaking: Внешняя политика России
3. Speaking: Выдающиеся дипломаты зарубежных стран
4. Speaking: Выдающиеся дипломаты России.
5. Speaking: Деловой и дипломатический этикет
6. Speaking: Особенности культуры англоговорящих стран
7. Грамматические вопросы перевода. Изменение структуры предложения при переводе
8. Грамматические вопросы перевода. Перевод модальных глаголов
9. Грамматические вопросы перевода. Перевод эмфатических конструкций
10. Определите типы грамматических трансформаций, дайте развернутые ответы на грамматические темы, приведите примеры
11. Тема-рематическое членение предложения. Причинно-следственные связи.
12. Членение и объединение высказываний.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота ответа, отсутствие ошибок. Максимум за задание – 30 баллов. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания,

исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За ошибку в произношении снижается 2 балла. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Дайте развернутый ответ на английском языке последующим темам

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Эквивалентность перевода. Отсутствие орфографических, пунктуационных и смысловых ошибок. Максимум за задание – 40 баллов. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За смысловую ошибку в переводе снижается 5 баллов. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Переведите текст с английского на русский, укажите использованные трансформации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Направление - 41.03.05 Международные отношения
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Профиль - Международные отношения
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Кафедра иностранных языков для профессиональных целей
(ФГБОУ ВО «БГУ»)	Дисциплина - Иностранный язык (английский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Дайте развернутый ответ на английском языке последующим темам (30 баллов).
3. Переведите текст с английского на русский, укажите использованные трансформации (40 баллов).

Составитель _____ А.П. Бреева

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Составной тест состоит из 30 вопросов. Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается в ноль баллов..

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Speaking: Великие ораторы
2. Speaking: Образ России в зарубежных СМИ
3. Speaking: Ораторское искусство, его приемы и роль в дипломатии
4. Speaking: Речи, которые вошли в историю
5. Speaking: Роль нефти и других природных ресурсов в международных отношениях
6. Выбор лексического соответствия
7. Выполните задания грамматического теста
8. Грамматические вопросы перевода. Перевод герундия и герундиальных оборотов
9. Грамматические вопросы перевода. Перевод инфинитива и инфинитивных оборотов
10. Грамматические вопросы перевода. Перевод причастия и причастных оборотов
11. Грамматические вопросы перевода. Перевод сослагательного наклонения
12. Перевод неопределенно-личных предложений, перевод обстоятельств и дополнений
13. Перевод свободных словосочетаний и установление ключевых слов.
14. Перевод фразеологизмов и сохранение идиоматичности.
15. Переводческий этикет и этика
16. Различия в обозначении предметных ситуаций.
17. Тема-рематическое членение предложения. Причинно-следственные связи.
18. Членение и объединение высказываний.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимум за задание – 30 баллов. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За ошибку в произношении снижается 2 балла. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и

иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Дайте развернутый ответ на английском языке на предложенную тему

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Эквивалентность перевода. Отсутствие орфографических, пунктуационных и смысловых ошибок. Максимум за задание – 40 баллов. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За смысловую ошибку в переводе снижается 5 баллов. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Выполните реферативный перевод статьи

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Иностранный язык (английский)
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Дайте развернутый ответ на английском языке на предложенную тему (30 баллов).
3. Выполните реферативный перевод статьи (40 баллов).

Составитель _____ А.П. Бреева

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Составной тест состоит из 40 вопросов. Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается в ноль баллов..

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Speaking: Геополитическая обстановка в мире в наши дни
2. Speaking: Лидеры государств
3. Speaking: Образ России в зарубежных СМИ
4. Speaking: Отношения России и стран Европы
5. Speaking: Роль нефти и других природных ресурсов в международных отношениях
6. Speaking: СМИ, интернет, соцсети и их роль в международных отношениях
7. Выполните тестовое задание
8. Основы устного перевода.
9. Перевод с русского на английский
10. Перевод свободных словосочетаний и установление ключевых слов.
11. Перевод фразеологизмов и сохранение идиоматичности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимум за задание – 30 баллов. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За ошибку в произношении снижается 2 балла. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Расскажите темы на английском языке

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Эквивалентность перевода. Отсутствие орфографических, пунктуационных и смысловых ошибок. Максимум за задание – 30 баллов. За не полностью выполненное задание снижаются баллы пропорционально отсутствующей части задания, исходя из того, что полностью правильно выполненное задание - это 100 процентов баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снижается по одному баллу. За смысловую ошибку в переводе снижается 5 баллов. За грамматическую ошибку снижается 3 балла. За синтаксическую ошибку снижается 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке
Задание № 1. Выполните следующие задания по письменному переводу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Иностранный язык (английский)
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Расскажите темы на английском языке (30 баллов).
3. Выполните следующие задания по письменному переводу (30 баллов).

Составитель _____ А.П. Бреева

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Hutchinson T., Quintana J., Tabor C. English for Life. intermediate. teacher's book/ Tom Hutchinson, Carol Tabor, Jenny Quintana.- Oxford: Oxford University Press, 2012.-304 p.
2. Murphy Raymond English Grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. 2-d ed.- Cambridge: University Press, 1994.-350 c.
3. Hancock M., Donna S. English Pronunciation in Use. Self-study and classroom use. intermediate. 10th ed./ Mark Hancock.- Cambridge: Cambridge University Press, 2008.-200 p.
4. Кубьяс Л. Н., Кудачкина И. В. Английский язык для специалистов-международников: Английский язык для специалистов-международников. учеб. пособие для студентов 3 курса. в 2 ч./ Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина.- М.: МГИМО(У) МИД России, 2006.-343 с.
5. [Слепович В.С. Курс перевода \(английский - русский язык\) = Translation Course \(English - Russian\) \[Электронный ресурс\]: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности «Мировая экономика»/ В.С. Слепович— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2014.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28106.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/28106.html)

б) дополнительная литература:

1. O'Driscoll J. Britain for Learners of English/ James O'Driscoll.- Oxford: Oxford University Press, 2013.-224 p.
2. Dooley Jenny, Evans Virginia Grammarway 3. Практическое пособие по грамматике английского языка. Практическое пособие по грамматике английского языка. with answers. 2nd ed. 3-d ed./ Jenny Dooley, Verginia Evans.- Berkshire: Express Publishing, 2007.-272 p.

3. Dooley Jenny, Evans Virginia Grammarway 4. Практическое пособие по грамматике английского языка. Практическое пособие по грамматике английского языка. 6th ed./ Jenny Dooley, Verginia Evans.- Berkshire: Express Publishing, 2006.-224 p.
4. Английский глагол. Новая грамматика для всех. учеб. пособие. 3-е изд., испр. и доп./ А. В. Кравченко и др.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-275 с.
5. Завьялова А.Г. Speaking through Tricking.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 100 с.
6. Касьян А.К., Сметанина Т.В., Боброва Е.А., Контримович А.А., Паюнона М.В. Students' Companion.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 330 с.
7. [Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Е.В. Аликина, С.С. Хромов— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10866.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
8. [Андреева Е.Д. Теория перевода. Основы общей теории перевода \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Е.Д. Андреева— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61413.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
9. [Основные понятия переводоведения \(Отечественный опыт\) \[Электронный ресурс\]: терминологический словарь-справочник/ В.Н. Базылев \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22501.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
10. [Слепович В.С. Настольная книга переводчика с русского языка на английский = Russian – English Translation Handbook \[Электронный ресурс\]/ В.С. Слепович— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28135.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.film-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.real-english.com>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области английского языка. Поскольку овладение языком невозможно в краткие сроки и без систематических занятий, но не рекомендуется пропускать аудиторские занятия, а при невозможности прийти на занятие рекомендуется брать задание у преподавателя или одногруппников и выполнять его самостоятельно дома, не откладывая на потом.

На занятиях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе занятий студенту необходимо вести конспект правил и примеров по грамматике, фонетике, правилам чтения; составлять списки основных слов и выражений по изучаемой теме.

Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта записанного на предыдущих занятиях. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является необходимым аспектом обучения иностранному языку и предпосылкой успешного овладения им. Данный вид образовательной деятельности дополняет обязательную аудиторную работу, поскольку направлен на осмысление полученной информации и закрепление навыков, приобретенных во время аудиторных занятий.

Задания для самостоятельной работы включают в себя следующие:

- поиск дополнительной информации в электронных источниках;
- подготовка докладов к практическим занятиям, в т.ч. презентаций;
- сбор и анализ информации для участия в тематических дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- выполнение творческих заданий;
- выполнение дополнительных лексико-грамматических упражнений;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки / с иностранных языков;
- работа с аутентичными периодическими изданиями;
- работа со специальной литературой по специальности;
- работа с обучающими компьютерными программами.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Подготовка доклада и выступление на студенческой конференции также входят в самостоятельную работу студента и считаются научно-исследовательской работой (НИРС). Данный вид деятельности оценивается бонусными баллами.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание сообщений, докладов, подготовка презентаций;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Самостоятельная работа делится на два вида:

- внеаудиторная самостоятельная работа – вид деятельности, связанный с освоением курса выполняемые вне аудитории, по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Формами внеаудиторной работы являются: повторение материала, пройденного на практическом занятии, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное чтение, работа с электронными информационными ресурсами (Интернет);

- контролируемая самостоятельная работа – работа, выполняемая при методическом руководстве и контроле преподавателя.

Самостоятельная работа студентов носит контролируемый характер. Контроль осуществляется с целью:

- помочь студенту методически правильно, с минимальными затратами времени осваивать теоретический материал и приобретать навыки решения поставленных задач;
- оперативно обнаружить недостатки в подготовке студента и ликвидировать их.

В качестве критериев оценки результатов самостоятельной работы используются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы;
- обобщенность и четкость изложения результатов;
- соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы.

Оценка самостоятельной работы студента выставляется по результатам за определенный контрольный период по накопительной системе.

Выполнение заданий самостоятельной работы является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка включает: заучивание слов английского языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, записанных на диске, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный). Важно сформировать данные умения на основе использования технических средств обучения, компьютеров, в первую очередь.

Для того чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. В том случае, если студенту предстоит выполнить задания на основе материала, изученного в школе, ему/ей следует повторить основы «забытого» курса.

Для того чтобы научиться правильно читать и понимать прочитанное, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и слуховое восприятие.

При чтении необходимо научиться делить предложения на смысловые отрезки – синтагмы, что обеспечит правильную технику чтения, необходимую для правильного понимания текста.

Важнейшей составляющей самостоятельной работы является использование компьютерной техники и технических средств обучения. Значительна ее роль в оптимизации индивидуализированного процесса обучения (так называемый личностно-ориентированный подход (learning-centred approach)). Данный методический прием нацелен на учет мотивации студента в процессе его обучения, т.е. того, чего хочет студент, и что им движет в процессе достижения конечной цели. Устная практика по английскому языку будет способствовать достижению конечной цели. Информационные сети придали подготовке студентов более осязаемый контекст, целостность и масштабность.

Большое внимание уделяется разработке перспективного проекта Self-study Project. Отбор учебного материала осуществляется параллельно с изучением указанных в программе тем. Проект предполагает включение не только всех ключевых тестов, выполненных в течение учебного года, но и творчески подготовленных материалов, отобранных студентом в работе над учебной литературой или через Интернет.

Применение новейших компьютерных технологий и технических средств обучения в преподавании иностранных языков для общих и специальных целей (дополнительный модуль LSP) позволяет осуществить автономное обучение, формируя у студента способность к критической рефлексии, анализу, независимой деятельности, принятию единственно правильных решений. Логическим развитием технологической системы обучения является использование Интернета в учебном процессе. Комплекс технической поддержки изучения иностранных языков позволяет студентам совершенствовать умения и навыки речемыслительной иноязычной деятельности; повышает объем и качество усвоения материала.

При использовании информационно-коммуникационных технологий в преподавании иностранных языков создаются условия для оптимизации и эффективности учебного процесса, появляется возможность качественно улучшить подготовку студентов по иностранному языку.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Aimp3,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- XnView,
- Java Virtual Machine,
- MS Office,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков